

CO Times

Redactioneel

Dit jaar viert het wetenschaps-sociologische concept “paradigma” zijn vijftigste verjaardag. Thomas Kuhn introduceerde het in zijn boek *The Structure of Scientific Revolutions*. Daarmee werd hij wereldberoemd.

Volgens mijn woordenboek betekent παρά-δειγμα “voorbeeld, model; bewijs.”

Volgens Kuhn is het “what members of a scientific community, and they alone, share.” Het wordt blijkens de geschiedenis van de wetenschappen wel eens vergeten dat precies datgene wat gedeeld wordt een *voorbeeld* is en dus als lid van een grotere logische klasse naast andere, evenwaardige voorbeelden staat. Een paradigma wordt dan het negeren van de tegenvoorbeelden en het *bewijs* dat de rest het niet goed begrepen heeft. Soortgenoten worden niet als zodanig herkend, tot “ander” gemaakt (*othering*) en buitengesloten. Soms spelen daar nog allerlei niet- of quasiwetenschappelijke argumenten een rol in; de idee bijvoorbeeld dat het onmogelijk is dat een vrouw tot baanbrekende inzichten in staat zou zijn. Zo was Émilie du Châtelet lange tijd onzichtbaar in de geschiedenisboeken, terwijl ze toch met haar werk de basis legde onder de theorie van Einstein. Als een bewijs onbewezen is, dan wordt het gewoon een



Floor Basten

vooordeel. Dat is lastig te bestrijden, ook omdat de uitkomsten van *self-fulfilling prophecies* plotsklaps alsnog tot een triomfantelijk “zie je wel, ik heb het altijd al gezegd!” kunnen leiden. Het oplossen van spanningen tussen schijnbare uitersten door beide weer onderdeel te maken van een groter geheel, was de essentie van de droom van Martin Luther King. Hij wist het racisme in zijn tijd, net zoals Aletta Jacobs het seksisme in haar tijd, te vertalen naar ons allemaal; door het niet een probleem te maken van de mensen die uitgesloten worden, maar door uitsluiting tot een issue van iedereen te maken. Ze wisten hun zaak, in de woorden van John Dewey, publiek te maken. Daarmee zijn racisme en seksisme, noch andere –ismen definitief de wereld uit. *Othering* is namelijk een heel normaal verschijnsel. Het is een automatisme dat je niet uit kunt zetten. Je kunt niet besluiten om het nieuwe jaar te stoppen met *othering*; maar je kunt er wel wat aan doen als je weet dat je het doet en herkent wanneer je het doet. Je doorbreekt de cirkelredenering “je hoort er niet bij, want je bent niet als wij” door de overeenkomsten te vinden in de hogere klasse en jezelf te ver-*ander*-en. Thomas Kuhn, Émilie du Châtelet, Martin Luther King, Aletta Jacobs en John Dewey; ze zijn er het voorbeeld van en daarmee bewijzen ze dat het kan. Ze gaan daarom ook een rol spelen op [campus]OrléoN. Hoe, dat zult u in de loop van het jaar merken. Er zijn meer voorbeelden, ook recentere voorbeelden en voorbeelden die minder beroemd zijn. Ook zij gaan tot ons erfgoed behoren wanneer ze er niet meer zijn.

25 maart: boekpresentatie *De H.E.L.D. in 'denken met gevoel'*

Door het **H**andelen en spreken, de **E**motionele beleving, de **L**ichaamsbeleving en de **D**enkbeelden geven we betekenis aan ons leven. De **H.E.L.D.**, zo noemt Mark de Jonge van de Academie voor psychodrama en groepsprocessen het samenspel van deze vier zijswijzen noemt. Door als begeleider het bewustwordingsproces van de **H.E.L.D.** bij de verteller te ondersteunen, kan deze de betekenisgeving van het verhaal vollediger ervaren. Hoe dit werkt, zet Mark uiteen in zijn boek *De H.E.L.D. in 'denken met gevoel'*.

Dit is het eerste deel uit de reeks *Psychodramaturg als beroep*. Het wordt gepresenteerd op 25 maart 2012 op de Academie voor psychodrama en groepsprocessen (Janspoort 1 te Arnhem, 4de verdieping). U bent van harte welkom. Aanmelden kan via mark@academiepsychodrama.com.

Nu op LinkedIn: de groep “self-employed academics”. Doel van deze groep is om ervaringen en adviezen uit te wisselen over het voor jezelf beginnen als wetenschapper.

The Independent Scholar

Komend jaar gaat de aandacht speciaal uit naar het thema van “the independent scholar”. Uiteraard is dit thema verbonden aan het onderzoekend vermogen van de samenleving. Wat heeft iemand nodig om onderzoekend op eigen benen in onze samenleving te staan? Dat lijkt voor de hand te liggen: ondernemerschap en onderzoekskwaliteiten. Dit jaar gaan we verkennen hoe die twee met elkaar samenhangen en welk aanbod op [campus]Orléon kan worden ontwikkeld om dat verband zo productief mogelijk te maken. Dit aanbod wordt samengebracht in een programma vol onderwijs en events, dat met de start van het academisch jaar 2012-2013 zal worden gelanceerd. Wie zelf een goed idee heeft en daar een bijdrage mee wil leveren aan het programma, kan dat kenbaar maken via campus@orleon.nl.

De eerste vrijdag van de lente is inmiddels bij velen bekend als “het lenteuitje”. Reserveer 23 maart alvast in de agenda, een uitnodiging met de plannen voor de editie van dit jaar volgt binnenkort.



<http://www.succesvolpromoveren.nl>

Op de site van Louter Promoveren vind je veel nieuwe activiteiten, zoals

- de gratis download van het teleseminar 'Geen stress, maar motivatie en inspiratie!', en
- gratis toegang tot het online programma 'More fun, less stress!' (tot en met 15 januari).

<http://beyondacademe.com/>

The site seeks to educate historians about their options outside of academe. It also provides detailed assistance to historians who are looking for jobs outside of the academy and seeks to encourage all historians to participate in the public sphere.

Ga voor het complete overzicht van annonces en de bibliotheek naar www.campusorleon.nl.

Colofon

CO Times verschijnt vijf keer per jaar.

Leden van [campus]OrléonN kunnen gratis adverteren. Niet-leden die willen adverteren

kunnen contact opnemen via campus@orleon.nl.

Het antwoord van de prijsvraag uit de CO Times van november was *Bedrog* van Bernhard Schlink. Er zijn geen inzendingen met het juiste antwoord binnengekomen. Onderstaand de nieuwe prijsvraag:

'Als de studenten wisten waar ze het over hadden, dan zouden ze groot gelijk hebben, wanneer ze beweerden: de universiteit bestaat voor een belangrijk deel uit bedriegers, die, niet langer dan zes maanden per jaar, hoogstens vier uur in de week werken en zich daarvoor een van de hoogste salarissen laten betalen die er in ons land kunnen worden verdiend.' [...] 'Miljoenen guldens per jaar gaan er hier de deur uit en wat krijgt de gemeenschap ervoor terug?' 'Kijk,' antwoordde Kaেকেbeke, 'ik heb een droom. Ik heb al een hele tijd een droom. Wat zou er niet op gebouwen en apparaten kunnen worden bespaard als er aan de universiteit een tweeploegenstelsel werd ingevoerd: de ene ploeg studeert van augustus tot januari, zeg maar, en werkt verder thuis. De tweede ploeg gebruikt de collegezalen en de laboratoria de rest van het jaar.'
'Plannen, plannen,' zei Taets, 'doe het voorstel eens en na een week kun je een bibliotheek vullen met de bezwaren die ze ertegen hebben weten te opperen.'

Uit welke roman van welke auteur komt deze passage? Mail je oplossing voor 1 maart 2012 naar campus@orleon.nl. Onder de goede inzendingen wordt een boekenbon van € 25,= verloot. De winnaar wordt in de eerstvolgende editie van de CO Times bekendgemaakt.

In Memoriam

Hans van Aalst

25 december 1943

30 december 2011

Op 18 november schreef hij: “Ja Dubai is genieten, maar ook een vreemde ervaring. In elk geval geen voorbeeld van een late-modern academic habitus. Als je de kans hebt, spreek dan met de huidige Emir. Interessante man. Hij nodigt graag mensen uit op z’n paleis, maar helaas worden vrouwen apart gehouden in een zeer hartelijk en feestelijk vrouwenverblijf.” Tekenend voor Hans: bereid om je voor te bereiden, genereus met adviezen en bovenal optimistisch over wat op het eerste gezicht onhaalbaar lijkt. Mijn uitnodiging voor een drankje moest hij voorlopig even afslaan. Ik sloot mijn laatste mail aan hem, op 19 november, af met “Jammer van de 8ste, maar er komt vast nog een moment dat wel geschikt is.” Dat heeft niet zo mogen zijn. Begin december hoorde ik het verdrietige nieuws dat hij erg ziek was. Ik hoop van ganser harte dat hij de kaart die ik hem vlak voor de kerst stuurde nog heeft gelezen. Afgelopen zaterdag is Hans gecremeerd. Mijn gedachten zijn bij zijn familie, maar ook bij de vele promovendi die hij onder zijn hoede had of al met succes naar de eindstreep heeft begeleid. Zij zullen, net als ik, deze man met zijn krachtige, hartelijke en betrokken persoonlijkheid missen.

